

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ИКЭСТ
Н.Ф. Кудинова
«28» 05 2021 г.



**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации «Особенности туристской деятельности в Байкальском
регионе»**

Иркутск, 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии, протокол от 12.01.2021 № 7

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рекомендована к утверждению на заседании Научно-методического совета колледжа, протокол от 26.05.2021 № 4

Составитель: Соломина Ирина Сергеевна, преподаватель

Рецензент: Дашинова В.А., ведущий специалист по развитию персонала ООО «ГрандБайкал»

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Планируемые результаты обучения

1.2.1. Характеристика вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
Совершенствуемые/формируемые компетенции

№ п/п	Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции
1	Организация поиска, сбора, обработки и анализа информации об ООПТ Байкальского региона
2	Применение нормативно-правовых документов по организации туристской деятельности в ООПТ Байкальского региона
3	Организация и оформление заказов отдельных туристов и/или туристских групп для посещения ООПТ Байкальского региона

Программа разработана в соответствии с:

- Приказом Минздравсоцразвития РФ от 12.03.2012 № 220н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников организаций сферы туризма»;
- Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 474 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм".

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Категория слушателей: преподаватели, работники туристской индустрии.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Срок освоения программы: 24 часа.

Форма обучения: очная.

1.2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы профессионального обучения у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 1.2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- особенности географического положения Байкальского региона;
- основные особо охраняемые природные территории в Прибайкалье и Забайкалье;

- нормативно-правовые документы в сфере регулирования туристской деятельности в Байкальском регионе.

уметь:

- ориентироваться в нормативно-правовых документах по организации туристской деятельности в ООПТ Байкальского региона;
- оценивать и уменьшать степень воздействия туристов на озеро Байкал и его побережье;
- организовывать посещение туристов на ООПТ в соответствии с действующим законодательством;
- работать с документацией (заявки, бланки, разрешения и пр. документы), необходимой для организации туристской деятельности на ООПТ Байкальского региона.

1.3. Программа может быть реализована с использованием электронного обучения, ДОТ по темам:

- Географическое положение Байкальского региона, 4 час.
- Особо охраняемые природные территории в Байкальском регионе, 8 час.
- Правовые особенности ведения туристской деятельности в Байкальском регионе, 4 час.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	в том числе		Форма аттестации
			лекции	практ. занятия	
1	Географическое положение Байкальского региона	6	4	2	Зачет
1.1.	Особенностей географического положения Байкальского региона	2	2	0	-
1.2.	Общая характеристика природы Байкальского региона	4	2	2	Практическая работа
2	Особо охраняемые природные территории в Байкальском регионе	8	4	4	Зачет
2.1.	Особо охраняемые природные территории в Прибайкалье	4	2	2	Практическая работа
2.2	Особо охраняемые природные территории в Забайкалье	4	2	2	Практическая работа
3	Правовые особенности ведения туристской деятельности в Байкальском регионе	8	4	4	Зачет
3.1	Нормативно-правовые документы по организации туристской деятельности в ООПТ	4	2	2	Практическая работа
3.2	Оформление разрешения для посещения ООПТ	4	2	2	Практическая работа

Итоговая аттестация	2	-	-	Зачёт
Итого:	24	12	10	-

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	Географическое положение Байкальского региона Особо охраняемые природные территории Байкальского региона Правовые особенности ведения туристской деятельности в Байкальском регионе
*Точный порядок реализации модулей обучения определяется в расписании занятий	

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

Наименование модулей	Содержание учебного материала, виды учебных занятий и учебных работ, промежуточная аттестация	Всего часов
Модуль 1. Географическое положение Байкальского региона	Содержание учебного материала	6
	1. Особенности географического положения Байкальского региона	
	2. Общая характеристика природы Байкальского региона	3
	Лекция 1. Особенности географического положения Байкальского региона	
	Лекция 2. Характеристика природы Байкальского региона	
	Практические занятия Заполнить таблицу «Популярные места отдыха туристов в Байкальском регионе»	2
Промежуточная аттестация Тестирование по материалам лекций	1	
Модуль 2. Особо охраняемые природные территории Байкальском регионе	Содержание учебного материала	8
	1. Особо охраняемые природные территории в Прибайкалье	2
	2. Особо охраняемые природные территории в Забайкалье	2
	Практические занятия 1. Заполнение информационной справки «Особо охраняемые природные территории в Прибайкалье». 2. Заполнение информационной справки «Особо охраняемые природные территории в Забайкалье».	4
	Промежуточная аттестация Зачёт по выполненным практическим работам	-
Модуль 3. Правовые особенности ведения туристской деятельности	Содержание учебного материала	8
	1. Нормативно-правовые документы по организации туристской деятельности в	2

в Байкальском регионе	ООПТ	
	2. Оформление разрешения для посещения ООПТ	2
	Практические занятия Правовые особенности ведения гостиничного хозяйства в Байкальском регионе Оформление разрешения для посещения ООПТ	4
	Промежуточная аттестация Зачёт по	
	Итоговая аттестация Зачёт	2

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Учебная мастерская по компетенции «Туризм»	Практические /Лабораторные работы	Звуковое оборудование МФУ Сетевое оборудование Автоматизированное рабочее место: моноблок, мышь/клавиатура, сетевой фильтр, лицензионное программное обеспечение ПО (Win 10, office 2019), наушники с микрофоном Презентер Электронные часы Система визуализации: интерактивная панель, напольная стойка, проектор, экран Очки виртуальной реальности, радиогид беспроводной, усилитель голоса с радиомикрофоном Комплект мебели для автоматизированного рабочего места (офисный стол, 2 офисных стула на одно рабочее место) Комплект мебели для автоматизированного места для лиц с ОВЗ и инвалидов (офисный стол, 1 стул) Мебель: стулья офисные, офисные столы, тумба Комплект программ Само - тур

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основные источники

Котлярова О.В. География туризма и отдыха: учебное пособие/ О.В. Котлярова. – Москва: РУСАЙНС, 2021. – 204 с.

Лукьянова Н.С. География туризма: Туристские регионы мира и России. Практикум: учебное пособие/ Н.С. Лукьянова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: КНОРУС, 2021. – 178 с. – (Бакалавриат).

Жираткова Ж.В. Основы экскурсионной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Ж.В. Жираткова, Т.В. Рассохина, Х.Ф. Очилова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 189 с. – (Профессиональное образование)

Матюхина Ю.А. Экскурсионная деятельность: учебное пособие/ Ю.А. Матюхина, Е.Ю. Мигунова. – 3-е изд., перераб. – Москва: КНОРУС, 2021. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование).

Морозов М.А. Информационные технологии в туристской индустрии: учебник/ М.А. Морозов, Н.С. Морозова. – Москва: КНОРУС, 2021. – 276 с. – (Бакалавриат).

Косолапов А.Б. Организация туристской деятельности: учебник/ А.Б. Косолапов. – Москва: КНОРУС, 2021. – 304 с. – (Бакалавриат).

Веселова Н.Ю. Технология и организация сопровождения туристов: учебное пособие для СПО/ Н.Ю. Веселова, Н.В. Иванова, Н.А. Мальшина. — Саратов: Профобразование, 2018. — 61 с. — ISBN 978-5-4488-0191-4. — Текст: электронный// Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74506>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники

Черных, А. Л. Туристские ресурсы Байкальского региона: учеб. пособие. Иркутск: Издательство БГУЭП, 2015. - 191 с.

Байкаловедение: учеб.пособие / Н. С. Беркин, А. А. Макаров, О. Т. Русинек. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2014. – 291 с. [Электронный ресурс] <http://window.edu.ru/resource/541/63541/files/Baikal2009.pdf>

Галазий Г.И. Байкал в вопросах и ответах. – Иркутск, Вост. - Сиб. Кн. изд-во, 1987. – 384 с.

Интернет-источники

1. Информационно-туристский портал Иркутской области. Иркутская область. Электронный ресурс. <https://travel-baikal.info/> – Режим доступа: свободный. – Заглавие с экрана.
2. Байкальский музей ИНЦ СО РАН. Электронный ресурс. – <http://bm.isc.irk.ru/> Режим доступа: свободный. – Заглавие с экрана.
3. Официальный сайт Всемирной туристической организации Электронный ресурс. – <http://www.unwto.org> Режим доступа: свободный. – Заглавие с экрана.

4. Агентство по туризму Иркутской области. Официальный сайт. Электронный ресурс. - <https://irkobl.ru/sites/tour/> Режим доступа: свободный. – Заглавие с экрана.
5. Заповедное Подлеморье Официальный сайт. Электронный ресурс. - <https://zapovednoe-podlemorye.ru/> Режим доступа: свободный. – Заглавие с экрана.
6. Заповедное Прибайкалье Официальный сайт. Электронный ресурс. - <https://baikal-1.ru/> Режим доступа: свободный. – Заглавие с экрана.

5.3. Кадровые условия реализации программы повышения квалификации «Особенности туристской деятельности в Байкальском регионе»

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого курса, дисциплины, модуля.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме:

Наименование модуля	Формы промежуточной аттестации	Примерные вопросы промежуточной аттестации
Модуль 1. Географическое положение Байкальского региона	Зачет	Выявлять и оценивать рекреационные ресурсы различных, предоставлять рекомендации по использованию рекреационных ресурсов в туристской деятельности территорий, систематизировать туристские ресурсы региона, составлять баз данных туристско-рекреационного потенциала территории
Модуль 2. Особо охраняемые природные территории Байкальского региона	Зачет	Перечислить особо охраняемые природные территории Байкальского региона
Модуль 3. Правовые особенности ведения туристской деятельности в Байкальском регионе	Зачет	Перечислить правовые особенности ведения туристской деятельности в Байкальском регионе

Критерии оценки:

При зачете

По результатам промежуточной аттестации выставляются оценки по двухбалльной системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценка	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 70 % правильных ответов.
«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал менее 70 % правильных ответов.

Критерии оценки при выполнении практической работы:

Практическое задание оценивается в диапазоне: 5–10 баллов, где 10–9 баллов – практическая работа выполнена в полном объеме без замечаний; 8–7 баллов – практическая работа выполнена в полном объеме, но с одним-двумя незначительными замечаниями; 6–5 баллов – практическая работа выполнена с существенными замечаниями; менее 5 баллов – практическая работа не выполнена.

При подведении итогов выполнения практического задания оценка определяется по сумме набранных баллов, соотнесенных с установленными границами:

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	10–9 баллов
«хорошо»	8–7 баллов
«удовлетворительно»	6–5 баллов
«неудовлетворительно»	менее 5 баллов

6.2. Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Примерные тестовые задания на итоговую аттестацию

Уметь: выявлять и оценивать рекреационные ресурсы различных, предоставлять рекомендации по использованию рекреационных ресурсов в туристской деятельности территорий, систематизировать туристские ресурсы региона, составлять баз данных туристско-рекреационного потенциала территории.

Знать: биоклиматический потенциал и зонирование территорий.

1. Байкальский район входят:

А) Иркутская и Читинская области

Б) Бурятия и автономные округа: Усть-Ордынский и Агинский.

В) Красноярский край

Уметь: выявлять и оценивать рекреационные ресурсы различных территорий, предоставлять рекомендации по использованию рекреационных ресурсов в туристской деятельности, систематизировать туристские ресурсы региона, составлять баз данных туристско-рекреационного потенциала территории.

Знать: биоклиматический потенциал и зонирование территорий.

2. В каком регионе находится озеро Байкал?

А) В Алтайском крае

Б) В Республике Калмыкия

В) В Иркутской области

В) На границе Иркутской области и Республики Бурятия

Уметь: предоставлять рекомендации по использованию рекреационных ресурсов в туристской деятельности, систематизировать туристские ресурсы региона, составлять баз данных туристско-рекреационного потенциала территории, определять функциональности территорий на основе комплексной оценки туристских ресурсов.

Знать: биоклиматический потенциал и зонирование территорий.

Назовите природные парки Байкальского района:

- А) Баргузинский
- Б) Чивырокуйский
- В) Хамар-Дабанский
- Г) Алтайский

Уметь: предоставлять рекомендации по использованию рекреационных ресурсов в туристской деятельности.

Знать: современные методы оценки состояния и использования природных и бальнеологических лечебных ресурсов, их качественные и количественные параметры.

4. Озеро Байкал – уникальный водоем мира, достигающий глубины

- А) 1620 м
- Б) 1020 м
- В) 758 м

Уметь: выявлять и оценивать рекреационные ресурсы различных территорий, определять функциональности территорий на основе комплексной оценки туристских ресурсов.

Знать: классификацию рекреационных ресурсов различных территорий.

5. Приоритетные виды туризма в регионе

- А) Активный туризм
- Б) Религиозный, этнический туризм
- В) Сельский туризм

Уметь: выявлять и оценивать рекреационные ресурсы различных территорий, характеризовать природные лечебные факторы различных курортных регионов России и зарубежных стран, подбирать лечебно-оздоровительные учреждения в зависимости от диагноза и туристско-рекреационных потребностей клиента.

Знать: основные понятия рекреационного ресурсоведения, регионального природопользования и курортологии, современные методы оценки состояния и использования природных и бальнеологических лечебных ресурсов, их качественные и количественные параметры, состояние инфраструктуры и перспективы развития санаторно-курортной отрасли России, географию, классификацию и современные тенденции в развитии российских и зарубежных курортов.

6. Назовите туристско-рекреационные зоны Байкальского региона федерального значения

- А) "Бухта Безымянная"
- Б) "Гремячинск"
- В) "Учум"

Г) "Красноярское Загорье"

Уметь: выявлять и оценивать рекреационные ресурсы различных территорий, анализировать курортологический потенциал регионов и степень его использования, характеризовать природные лечебные факторы различных курортных регионов России и зарубежных стран, подбирать лечебно-оздоровительные учреждения в зависимости от диагноза и туристско-рекреационных потребностей клиента.

Знать: основные понятия рекреационного ресурсоведения, регионального природопользования и курортологии, современные методы оценки состояния и использования природных и бальнеологических лечебных ресурсов, их качественные и количественные параметры.

7. Назовите объекты лечебно-оздоровительный туризм Байкальского региона

1. Аршан
2. Белокуриха
4. Дарасун
5. Ейск

Уметь: предоставлять рекомендации по использованию рекреационных ресурсов в туристской деятельности.

Знать: биоклиматический потенциал и зонирование территорий.

8. Рельеф Байкальского района преимущественно

- А) высокогорный Б) низко- и среднегорный
В) низкогорный

Уметь: выявлять и оценивать рекреационные ресурсы различных территорий, формировать турпродукт с учетом туристско-рекреационного потенциала территории и новых оздоровительных технологий.

Знать: состояние инфраструктуры и перспективы развития санаторно-курортной отрасли России.

9. Назовите природные достопримечательности байкальского региона

- А) Бухта Песчаная
Б) остров Ольхон
В) озеро Фролиха

Уметь: выявлять и оценивать рекреационные ресурсы различных территорий.

Знать: классификацию рекреационных ресурсов различных территорий.

10. Выберите из перечисленных виды туризма Байкальского рекреационного района: А) пляжный отдых; Б) охота и рыбалка;

- В) яхтинг и дайвинг; Г) детский отдых;

Уметь: выявлять и оценивать рекреационные ресурсы различных территорий, определять функциональности территорий на основе комплексной оценки туристских ресурсов.

Знать: основные понятия рекреационного ресурсоведения, регионального природопользования и курортологии, биоклиматический потенциал и зонирование территорий. 11. Большой вклад в развитие туризма

в Республике Бурятия и на озере Байкал, вносит особая экономическая зона
А) Байкальская гавань Б) Байкальская бухта

Уметь: анализировать курортологический потенциал регионов и степень его использования, формировать турпродукт с учетом туристско-рекреационного потенциала территории и новых оздоровительных технологий.

Знать: основные понятия рекреационного ресурсоведения, регионального природопользования и курортологии, биоклиматический потенциал и зонирование территорий. 12. Вопрос на соответствие 1.г. Байкальск А. крупнейший горнолыжный курорт «Гора Бычья» 2.Забайкальский край Б. горнолыжный комплекс "Гора Соболиная", 3.Республика Бурятия В. горнолыжный курорт Молоковка

Уметь: выявлять и оценивать рекреационные ресурсы различных территорий, формировать турпродукт с учетом туристско-рекреационного потенциала территории и новых оздоровительных технологий, - анализировать проблемы использования, пути преодоления дефицита рекреационных ресурсов дестинации.

Знать: систему государственного регулирования курортного дела и охрану природных курортных факторов.

13. Байкальский регион является одним из крупнейших рекреационных комплексов Азиатской России. На долю региона приходится

А) 2-3% потоков российского внутреннего туризма

Б) 5-6% потоков российского внутреннего туризма

В) 3-4% потоков российского внутреннего туризма

Уметь: выявлять и оценивать рекреационные ресурсы различных территорий, анализировать курортологический потенциал регионов и степень его использования, - характеризовать природные лечебные факторы различных курортных регионов России и зарубежных стран.

Знать: классификацию рекреационных ресурсов различных территорий; основные понятия рекреационного ресурсоведения, регионального природопользования и курортологии, современные методы оценки состояния и использования природных и бальнеологических лечебных ресурсов, их качественные и количественные параметры.

14) Основными типами рекреации в Байкальском районе являются

А) санаторно-курортное лечение,

Б) туризм

В) массовый отдых.

Уметь: выявлять и оценивать рекреационные ресурсы различных территорий. анализировать курортологический потенциал регионов и степень его использования, подбирать лечебно-оздоровительные учреждения в зависимости от диагноза и туристско-рекреационных потребностей клиента.

Знать: биоклиматический потенциал и зонирование территорий.

15. Что не является Важнейшими факторами, привлекающими отдыхающих на Байкал, характеризовать природные лечебные факторы различных курортных регионов России и зарубежных стран

- А) микроклимат озера
- Б) термальные и минеральные горячие и холодные источники,
- В) таежные и горно-степные предгорные и горные ландшафты,
- Г) относительно развитая туристско-рекреационная инфраструктура,
- Д) спортивные сооружения.

Уметь: выявлять и оценивать рекреационные ресурсы различных территорий, определять функциональности территорий на основе комплексной оценки туристских ресурсов.

Знать: классификацию рекреационных ресурсов различных территорий; систему государственного регулирования курортного дела и охрану природных курортных факторов, географию, классификацию и современные тенденции в развитии российских и зарубежных курортов.

16) Озеро Байкал и прилегающие особо охраняемые природные территории внесены

в список Всемирного наследия ЮНЕСКО, что способствует развитию

- А) экотуризма
- Б) сельского туризма
- В) экстремального туризма

Критерии оценки тестового задания:

По результатам итоговой аттестации выставляются оценки по двухбалльной системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценка	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 70 % правильных ответов.
«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал менее 70 % правильных ответов.

Примерное практическое задание итоговой аттестации.

Заполнить заявку на посещение ООПТ туристской группы в Байкальском регионе, правильно указать название организации, адрес эл. почты и телефона при оформлении.

Даты посещения:	01.06.2021	06.01.2021					
Контактные данные менеджера:							
Наименование организации	ООО "Байкальский турист"						
ФИО	Петров Андрей Дмитриевич						
Телефон	8 950 11 11 111						
Электронная почта	baiktour@irk.ru						

Информация о посетителях:							
ФИО	Паспортные данные		Гражданств о	Место регистра ции (город)	Льгота	Теле фон	Электрон ная почта
	серия	номер					
<i>Лидер, ответственный за группу</i>	<i>обязательно к заполнению</i>	<i>обязательн о к заполнению</i>	<i>обязательн о к заполнению</i>	<i>обязате льно к заполнен ию</i>	<i>Жител ь Иркут ской област и</i>	<i>обяз ател ьно к запо лнен ию</i>	<i>обязател ьно к заполнен ию</i>
Турист	<i>обязательно к заполнению</i>	<i>обязательн о к заполнению</i>	<i>обязательн о к заполнению</i>	<i>обязате льно к заполнен ию</i>			
Турист	<i>обязательно к заполнению</i>	<i>обязательн о к заполнению</i>	<i>обязательн о к заполнению</i>	<i>обязате льно к заполнен ию</i>			
Турист	<i>обязательно к заполнению</i>	<i>обязательн о к заполнению</i>	<i>обязательн о к заполнению</i>	<i>обязате льно к заполнен ию</i>			

Варианты ООПТ

ООПТ		
Национальные парки	Государственные природные заповедники	Заказники федерального значения
Забайкальский	Байкало-Ленский	Алтачейский
Прибайкальский	Байкальский	Красный Яр
Тункинский	Баргузинский	Фролихинский
Чикой	Джергинский	Кабанский
	Сохондинский	

Оформить разрешение на посещение Прибайкальского национального парка можно:

при личном обращении в Центральный офис ФГБУ «Заповедное Прибайкалье», в лесничества, визит-центр в порядке «живой очереди».

* По результатам оформления разрешения заявителю выдаётся электронный документ. Его нужно сохранить на мобильном устройстве или распечатать. При обращении заявителю необходимо иметь паспорт, согласие на обработку персональных данных.

Через электронную систему оформления разрешений <https://baikal-1.ru/tourism/entrance-pass/>

Критерии оценки практического задания:

По результатам итоговой аттестации выставляются оценки по двухбалльной системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценка	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся правильно заполнил заявку на посещение ООПТ туристской группы в Байкальском регионе, правильно указал название

	организации, адрес эл.почты и телефона при оформлении.
«не зачтено»	Обучающийся не правильно заполнил заявку на посещение ООПТ туристской группы в Байкальском регионе, не правильно указал название организации, адрес эл.почты и телефона при оформлении.

Итоговая оценка определяется с учетом выполнения тестового и практического задания:

«отлично» – оценки «отлично» за выполнение тестового и практического задания;

«хорошо» – не ниже оценки «удовлетворительно» за выполнение тестового задания и не ниже оценки «хорошо» за выполнение практического задания;

«удовлетворительно» – оценки не ниже «удовлетворительно» за выполнение тестового задания и практического задания;

«неудовлетворительно» – оценка «неудовлетворительно» за выполнение тестового задания или практического задания.

РЕЦЕНЗИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности туристской деятельности в Байкальском регионе»

Байкальский регион является интересным туристическим регионом. Озеро Байкал, как участок Всемирного природного наследия ЮНЕСКО, является одним из самых известных и популярных объектов туризма не только в России, но и в мире. Уникальность и эндемичность флоры и фауны способствует активному развитию туризма в данном регионе. Отдых на Байкале можно сравнить с приобщением человека к природе – дикой, нетронутой техническим прогрессом и урбанизацией, чистой и очень разнообразной.

ДПП ПК направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Структура ведения занятий традиционная: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, промежуточная аттестация, итоговая аттестация и соответствует цели и результатам программы.

Содержание программы соответствует цели и результатам программы. Организационно-педагогические условия реализации программы соответствует требованиям. Планируемая итоговая аттестация соответствует требованиям и позволяет проконтролировать сформированность результатов.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности туристской деятельности в Байкальском регионе» рекомендована к внедрению.

Рецензент:
ведущий специалист по
развитию персонала
ООО «Гранд Байкал»

В.А. Дашинова